

Lärarhandledning för läromedlet

Ska vi ha sex?



Att använda skönlitteratur i undervisningen.

Att använda väl anpassade texter i skönlitterära böcker i undervisningen är ett mycket bra sätt att nå fram till elever och väcka nyfikenheten för olika frågor. Man har sett att flera delar av inlärningen gagnas av detta, både motivationen men det är också så att när man kopplar ihop kunskap med en känsla så är sannolikheten för att man ska minnas det man lärt sig mycket högre än utan känslan. För erfarna pedagoger är detta inget nytt. Man har både klippt, klistrat och "uppfunnit hjulet" under alla år på de sätt man vet att man når fram till sina elever.

För elever med kognitiva funktionsnedsättningar är det betydligt svårare med inlärning än för andra elever så därför passar skönlitterära berättelser (eller andra media där en känslomässig komponent är kopplad till det man ska lära sig) väldigt bra. Man har också sett i forskning om inlärning att högläsning skapar en interaktivitet som även den gagnar inlärningen.

Samtidigt ska man naturligtvis vara väldigt uppmärksam på att materialet man använder är på en kognitiv nivå som är anpassad till eleverna samt att texterna är utformade - både i utformning typografiskt men också i lästperspektiv - för eleverna. Att skapa känslor som inte kan förklaras skapar förstås mer problem än det löser.

Idag finns det fler elever än någonsin förut i gymnasiesärskolan som kan läsa. Vissa elever i någon mån, andra riktigt bra. Därför är det av stor vikt att man ser till att skapa en läslust hos de eleverna för att fortsätta utveckla deras läsförmåga. På det sättet automatiserar man till slut läsandet vilket ger en betydligt högre grad av självständighet i vuxenlivet. Det är en demokratisk rättighet och det är samhällets skyldighet att bidra med möjligheter till att uppnå det.

Ann Gomér
Författare och VD
Bona Signum AB

I boken "Ska vi ha sex?" diskuteras många delar av både relationer och sexualitet. Vad är sexualitet, vad är lust, vad är ett samlag? Att skilja på begreppen kan ibland vara viktigt så att man förstår varandra. Moa säger att hon fått veta på ungdomsmottagningen "hur man gör". Vad hon fått veta beror ju förstås lite på hur hon ställt frågan. Men att ha en kravlös kontakt med ungdomsmottagningen där man kan ställa de frågor man vill är förstås väldigt bra för alla ungdomar och kanske ännu mer för ungdomar med kognitiva funktionsnedsättningar.

Att ha en relation innebär för de flesta att man så småningom även kommer att ha sex tillsammans. Men hur man gör kan variera i all oändlighet och i de fall funktionsnedsättningar finns så kan det även finnas begränsande faktorer att ta hänsyn till. Att diskutera det, både hinder och möjligheter i kärlek, sex och relationer, ger en god grundplåt inför ett vuxenliv i samvaro med andra.



Under rubriken Religion och livsfrågor står det att man ska behandla följande:

- Relationer, kärlek, sexualitet och integritet. Hur man gör egna val samt tar ansvar för sig själv och andra.

I ämnesområdet Natur och miljö ska man ta upp:

- Människokroppens olika delar och deras funktioner.
- Hygien och hälsovård, till exempel smittspridning.
- Människors sexualitet, lust och relationer.

Att samtala om:

- Vad är sex? Är även onani sex?
- Vad innebär det att man har delar av sin kropp som är "privata"?
- Hur ska man agera om man får ett nej när man vill ha sex? Är det till exempel tillåtet att tjata sig till sex?
- Vad är en könssjukdom? Hur skyddar man sig mot dem och hur vet man att man har drabbats av en könssjukdom?
- Frågan "ska vi alltid leva ihop?" andas en viss ängslan och oro. Vad avgör om man lyckas eller inte?
- Moa och Linus funderar på framtiden också i boken. Att flytta ihop, gifta sig och få barn är ju det många gör. Men vad innebär det för påfrestningar?
- Moas svar när Linus avslöjar att han inte har någon kondom hemma andas viss besvikelse. Kanske var det bristen på kondom som gjorde att det inte blev någon sex?
- Finns det en könsskillnad i förhållandet till sexualitet?
- Ladda ner elevfrågorna i webbutiken och låt eleverna arbeta enskilt eller i grupp med dem.

En TAKK-bilaga finns att få till boken. Skicka ett mail till ann@bonasignum.se så mailas den som en pdf att skriva ut.