



Läromedel
Bok Film Spel

Lärrarhandledning för läromedlet

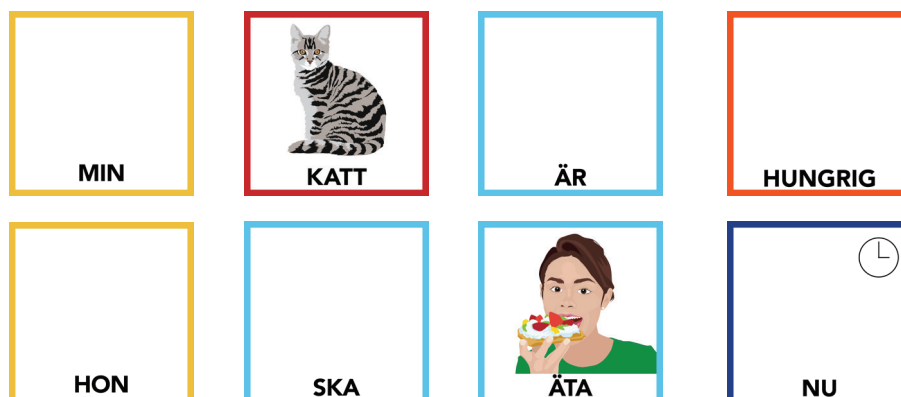
”Svenska språklådan”.

När vårt läromedel Learning English kom ut på marknaden var det många pedagoger som tyckte att det var ett fint, bra och framför allt användbart läromedel. Man frågade också direkt om det fanns på svenska vilket vi nu lyssnat på. Vi har dessutom efter önskemål lagt till en del skolrelaterade ord i den här lådan men också fler ord som illustrerar känslor.

Eftersom det här läromedlet innehåller många ordklasser och många begrepp/ fraser och dessutom har tomma kort där man kan lägga på egna bilder (med möjlighet att köpa fler) så är möjligheterna att lägga meningar i stort sett obegränsade. Det här läromedlet är användbart från den första till den sista lektionen i svenska på grundsärskolan. Materialet är tänkt att kunna användas såväl enskilt som tillsammans med annan elev eller pedagog. Man kan tänka sig att dels lära elever att se ordbilder med koppling till bildstöd. De elever som vill arbeta med grammatik har alla möjligheter att förstå hur de olika ordklasserna ser ut och fungerar i meningar. Man kan även köpa fler korthållare om man vill använda fler än nio kort.

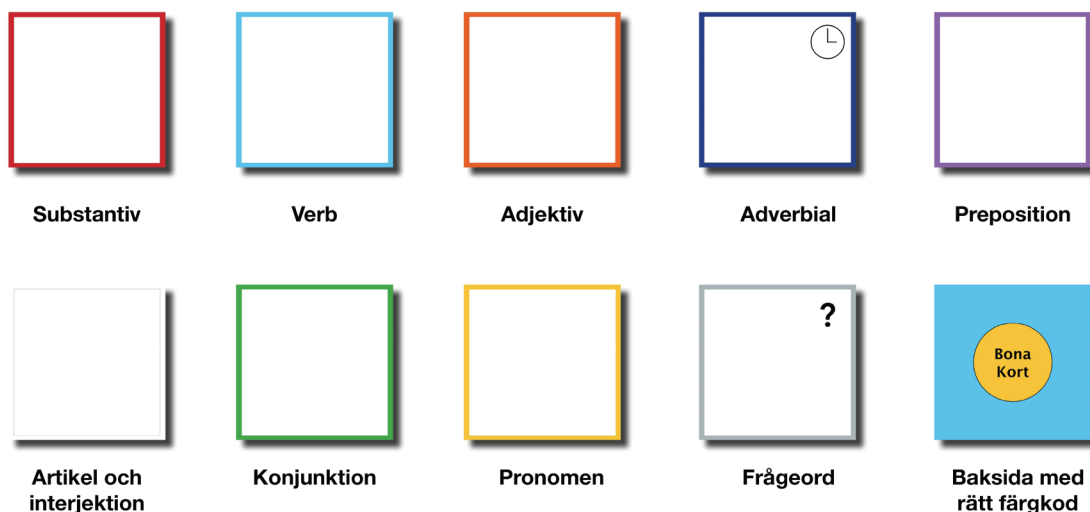
Många av korten har en illustrerad bild. Dessa bilder ger en förstärkning vid läsning av ordbilder samt vid stavning av orden. De blir också ett visuellt stöd vid samtal med andra men även en hjälp att bilda meningar när eleven arbetar självständigt.

Exempel på meningar man kan lägga:



Svenska språklådan innehåller 3 st hållare samt 131 kort.

Av dessa är 61 kort illustrerade med bild och text, 58 kort har bara text och 12 kort är tomma. Ordklasserna är representerade enligt bilden och korten är färgkodade enligt Karlstadmodellens pedagogik i form av en ram i färg som representerar respektive ordklass. Även baksidan av korten har den aktuella färgkoden.



De 12 tomma korten ger möjlighet att skapa 24 ord och bilder anpassade för den egna verksamheten. Till exempel kan man skapa kort med foto på eleven, pedagogen eller familjen.

Genom att kombinera de färgkodade korten skapas skiftande meningar, både påståenden och frågor. Man jobbar med detta tillsammans med antingen ensam, med en klasskompis eller med en pedagog som man samtalar med genom att lägga upp korten. Man placerar korten i hållaren vilket gör att meningar med upp till fler än nio ord bildas. Från enkla fraser som "Jag är glad" till "Jag ska åka till min skola imorgon med pappa". För ännu längre meningar (eller fler meningar efter varandra) finns extra hållare att köpa separat. Fler tomma kort kan också beställas.

Koppling till grundskolans läroplan i ämnet svenska:

I läroplanen för grundskolan står under centralt innehåll i undervisningen i årskurs 1–3 att man ska jobba med:

Hur man kan använda omskrivningar och visuell förstärkning, till exempel bilder och tecken, för att förstå och göra sig förstådd.

Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor.

Kommunikations- och samtalsregler. Turtagning och talutrymme.

Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter.

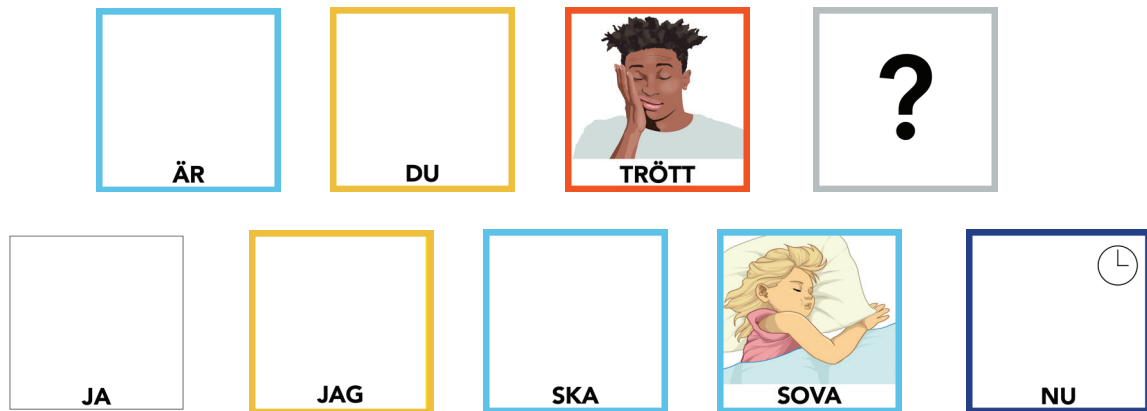
Under rubriken ”Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3” finns texten:

Eleven kan samtala om elevnära ämnen genom att lyssna på andra och medverka i att ställa frågor, svara och uttrycka önskan och känslor. Dessutom kan eleven medverka i att genomföra enkla presentationer. Eleven kan med stöd av bilder läsa enkla meningar i elevnära texter med kända ord och bekant innehåll. Genom att svara på frågor om innehållet visar eleven begynnande läsförståelse. Eleven kan medverka i samtal om innehållet i texter som eleven lyssnat till. Eleven kan med stöd av bilder skriva kända ord. Dessutom medverkar eleven i att skriva meningar och att använda mellanrum mellan orden.

I Åk 4-6

Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning.

Exempel på frågor och svar:



Hur behåller jag mitt läromedel rent och fint?

Korten och korthållarna är tillverkade i ett material som heter forex och är en extremt tålig plast. De är praktiskt taget omöjliga att ta sönder eller förstöra.

Man kan lätt diska av både korthållare och kort, lådan kan torkas av med en våt trasa. Korthållarna är vita, lätta och ligger bra på bordet och det är lätt att både lägga korten och lyfta dem igen. Med korthållarna ligger korten rakt i en tydlig ordning, annars är det lätt att de åker runt på bordet och ramlar ner.

Det följer med tre korthållare i lådan och man kopplar ihop dem som ett pussel. Första gången man sätter ihop dem, kan de vara lite tröga men efter ett par tre gånger har de anpassat sig.

Fler läromedel hittar du i Bona Signums webbutik.

Produktionsstöd till detta läromedel har erhållits från
Specialpedagogiska skolmyndigheten.
Får ej kopieras. © 2019 Bona Signum AB