

# Mia och Tarek

går på bio



Ann-Charlotte Ekensten  
Carina Ståhlberg

## Läsförståelse 1

Ringa in rätt svar.

### 1. Vad ska Mia och Tarek göra i boken?

- a. Gå på teater.
- b. Gå till skolan.
- c. Gå på bio.

### 2. Vad vill Tarek se för film?

- a. En läskig film.
- b. En rolig film.
- c. Han vill inte se någon film.

### 3. Varför vill inte Mia se en rolig film?

- a. Roliga filmer är tråkiga.
- b. Roliga filmer är fåniga.
- c. Mia är rädd för roliga filmer.

### 4. Vaför vill inte Tarek se läskiga filmer?

- a. Han gillar inte att bli rädd.
- b. Han blir aldrig rädd.
- c. Han vet inte varför.

**1. Vilken film väljer Mia och Tarek?**

- a. De väljer en rolig film.
- b. De väljer varsin film.
- c. De väljer en läskig film.

**2. Vad gillar Tarek för godis?**

- a. Surt.
- b. Salt.
- c. Han äter inte godis.

**3. Blir Mia rädd av filmen?**

- a. Nej, hon blir inte rädd.
- b. Ja, hon blir jätterädd.
- c. Hon vet inte för hon somnar.

**4. Vad gör Mia och Tarek efter filmerna?**

- a. De åker hem.
- b. De blir ovänner.
- c. De pratar om filmerna.

Nivå 1

## Läsförståelse 2

Skriv svaret på raden.

1. Vad gör man på bio?

---

2. Vad måste man köpa för att få se en film?

---

3. Vad tyckte Mia om filmen hon såg?

---

4. Vad ska Mia och Tarek dricka efter bion?

---

## Nivå 2

1. Vad heter filmen som Mia ser?

---

2. Vad heter filmen som Tarek ser?

---

3. Vad ska Mia och Tarek göra när filmerna är slut?

---

4. Vad gör Tarek medan han ser på film?

---

Nivå 1

# Vilka ord saknas?

Alla svar finns i boken.

1. De ska  
\_\_\_\_\_ på bio.



2. De köper  
\_\_\_\_\_.



3. Vi gillar \_\_\_\_\_!  
säger Mia.



## Nivå 2

1.



- Jag vill se en \_\_\_\_\_ film, säger Tarek.
- Jag vill se en \_\_\_\_\_ film, säger Mia.

2.



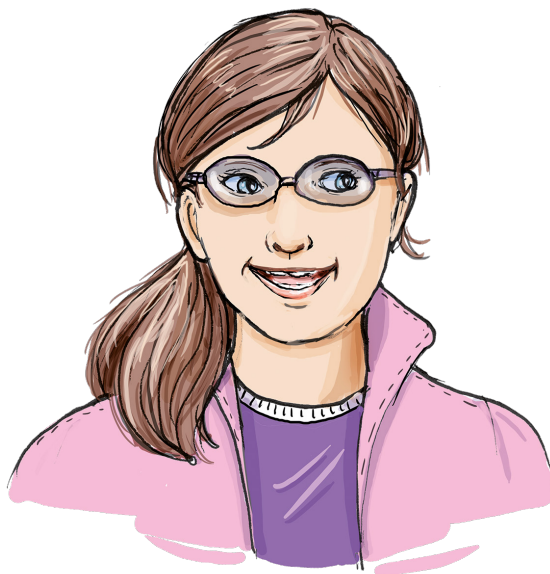
- Jag vill ha \_\_\_\_\_, säger Mia.
- Jag vill också ha kaffe, säger \_\_\_\_\_.
- Nu gillar vi \_\_\_\_\_! säger Mia.

Nivå 1

## Vilken bokstav saknas?

Fyll i rätt bokstav.

1. \_\_\_ia



2. Tare\_\_\_



3. bi\_\_\_



Nivå 2



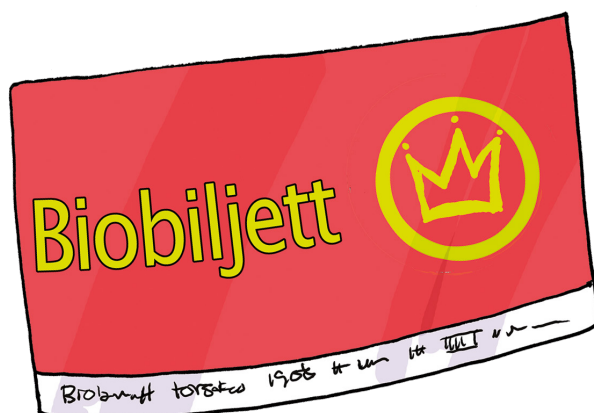
4. läs\_\_ig film



5. \_\_ter popcorn



6. go\_\_is



7. bil\_\_ett



8. sk\_\_atta



9. k\_\_ffe

Ett substantiv är ett ord som är en **sak**. Man kan säga orden en, ett eller flera framför ett substantiv.

Om du skriver "en grå katt" så är ordet **katt** substantiv. Du kan säga **en katt** och det är saken i meningen.

Om du skriver "ett stort hus" så är **hus** substantiv. Du kan säga **ett hus** och det är saken i meningen.

**Uppgift: Ringa in alla substantiv i meningarna.**

1. Vi ska gå på bio.
2. Jag vill se en film.
3. Jag ska köpa surt godis.
4. De köper biljetter till filmerna.
5. Mia pekar på ett kafé.
6. Där dricker de kaffe.

## Nivå 2

**Skriv ner alla substantiv du kan hitta  
i boken och där du är.  
Se dig omkring, vad ser du för saker?**

Ett adjektiv är ett ord som **beskriver** en sak eller person.

Om du skriver "en röd bil" så är ordet **röd** adjektiv. Det beskriver hur bilen **ser ut**.

Om du skriver "Peter är trött" så är **trött** adjektiv. Det ordet beskriver **vad Peter är**.

**Uppgift: Ringa in alla adjektiv i meningarna.**

1. Jag vill se en rolig film.
2. Jag vill se en läskig film.
3. Jag gillar inte att bli rädd.
4. Roliga filmer är fåniga.
5. Jag ska köpa salt godis.
6. Vilken bra film! säger Mia.

Nivå 2

## Se dig omkring, vad ser du för färger och former?

[illegible]

Ett verb är ett ord som beskriver vad som **händer**, vad man **gör**.

Om du skriver "jag cyklar" så är ordet **cyklar** verb.

Det beskriver **det som händer** i meningen, vad du **gör**.

Om du skriver "Peter sover" så är **sover** verb.

Det ordet beskriver **det som händer**, vad Peter **gör**.

**Uppgift: Ringa in alla verb i meningarna.**

1. Mia och Tarek går på bio.
2. De ska se på film.
3. Ska vi välja olika filmer?
4. Vi kan prata om dem sedan.
5. De köper godis.
6. Vi gillar olika!

## Nivå 2

**Skriv ner alla verb du kan hitta  
i boken. Kan du komma på några fler verb,  
utanför boken? Tänk på vad du själv gjort idag.**

# Skiljetecken

? ! eller .

Du använder olika skiljetecken i olika meningar.

Om det är en **vanlig mening** så använder du **punkt**.  
Som den här meningen: **Jag ska äta korv idag.**

Om du skriver en **fråga** använder du **frågetecken** efter.  
Som den här meningen: **Ska jag äta korv idag?**

Om du skriver en **uppmaning** eller om någon **skriker**  
så skriver du ett **utropstecken** i slutet.  
Som den här meningen: **Ät korv idag!**

**Övning: Skriv rätt skiljetecken i slutet av meningarna.**

1. Ska vi gå på bio\_\_
2. Jag älskar film\_\_
3. Ska vi köpa godis\_\_
4. Mia gillar salt godis\_\_
5. Man måste ha biljett\_\_

## Nivå 2

1. Vi gillar olika\_\_
2. Tarek skrattar\_\_
3. Vilken bra film\_\_
4. Blev du rädd\_\_
5. Jag vill ha kaffe\_\_
6. Ska vi gå till ett kafé\_\_
7. Ja det gör vi\_\_
8. Vad heter kaféet\_\_
9. Nu gillar vi lika\_\_
10. Nu är det klart\_\_

# Mia, Tarek och du.

Känner du igen något i boken?  
Skriv och berätta.

1. Har du varit på bio? Vad såg du då? Berätta!

---

---

---

---

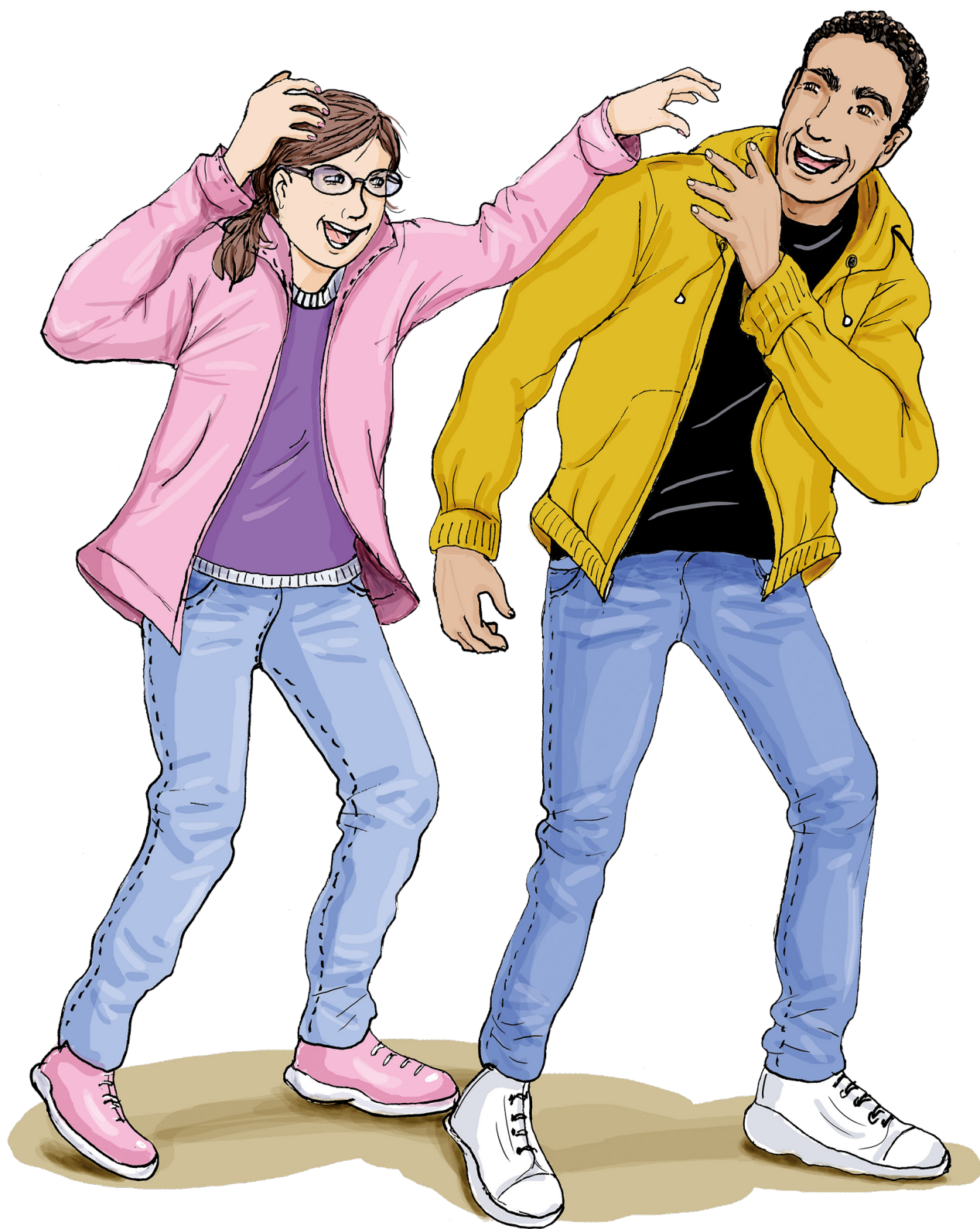
2. Vad tycker du om för filmer? Varför? Berätta!

---

---

---

---



3. Har du blivit rädd av en läskig film nån gång? Vad var det som var läskigt i filmen?

---

---

---

---

4. Har du skrattat åt en film någon gång? Vad var det som var roligt i den filmen?

---

---

---

---

5. Brukar du äta godis när du ser på film? Vad tycker du om för godis? Berätta!

---

---

---

---

6. Mia och Tarek ser olika filmer. Sedan pratar de om filmerna. Tycker du att det var en bra idé? Varför?

---

---

---

---

# Boksamtal

Här kan du berätta eller skriva vad du tyckte om boken.



1. Var det något du gillade med boken?

---

---

2. Vad tyckte du särskilt mycket om?

---

---

3. Var det något du inte gillade?

---

---

4. Var det något ställe i boken som var tråkigt?

---

---

5. Var det något i boken som du inte förstod?

---

---

6. Var det något som du blev förvånad över?

---

---



Den här övningsboken innehåller övningar i svenska.  
Övningarna utgår från texten i boken "Mia och Tarek går på bio"  
skriven av Ann-Charlotte Ekensten.

I boken finns följande övningar:

- Läsförståelse, med svarsalternativ, två svårighetsgrader.
- Läsförståelse, skriv svaret själv, två svårighetsgrader.
- Vilket ord saknas? Två svårighetsgrader.
- Vilken bokstav saknas? Två svårighetsgrader.
- Vad är substantiv? Två svårighetsgrader.
- Vad är adjektiv? Två svårighetsgrader.
- Vad är verb? Två svårighetsgrader.
- Jobba med skiljetecken. Två svårighetsgrader.
- Mia, Tarek och du - vad känner eleven igen i boken?
- Boksamtal - 6 frågor om vad eleven tyckte om boken.

Lärarhandledning till materialet finns på förlagets hemsida  
[www.bonasignum.se](http://www.bonasignum.se)

