

Övningsbok till
Mia och Tarek
dyker



Ann-Charlotte Ekensten
Carina Ståhlberg

Läsförståelse 1

Ringa in rätt svar.

1. Vart ska Mia gå i boken?

- a. Till ett badhus.
- b. Till skolan.
- c. Hem.

2. Vad tycker Mia om att göra?

- a. Hoppa.
- b. Simma och dyka.
- c. Vila.

3. Varför kan inte Mia dyka från början?

- a. Det finns inte plats.
- b. Hon vågar inte.
- c. Hon får inte.

4. Vad gör Mia efter hon har simmat?

- a. Hon går hem.
- b. Hon duschar.
- c. Hon vilar.

1. Vem ska dyka först?

- a. Tarek ska börja.
- b. Mia ska börja.
- c. De dyker på samma gång.

2. Vad tycker Tarek om Mias dyk?

- a. Inte så bra.
- b. Han tycker inget alls.
- c. Snyggt! ropar han.

3. Hur dyker Tarek?

- a. På huvudet.
- b. Med rumpan först.
- c. Ett magplask!

4. Vad gör Mia när Tarek har hoppat i?

- a. Hon stänker vatten på honom.
- b. Hon blir sur.
- c. Hon gör inget alls.

Nivå 1

Läsförståelse 2

Skriv svaret på raden.

1. Vad gör Mia innan hon går ut till bassängen?

2. Vad tar hon på sig?

3. Vad säger Tarek när han kommer?

4. Vad vill Mia göra?

Nivå 2

1. Hur håller Mia armarna när hon ska dyka?

2. Vad böjer Mia när hon ska dyka?

3. Vad säger Tarek när han har hoppat i?

4. Vad gör Mia då?

Nivå 1

Vilka ord saknas?

Alla svar finns i boken.

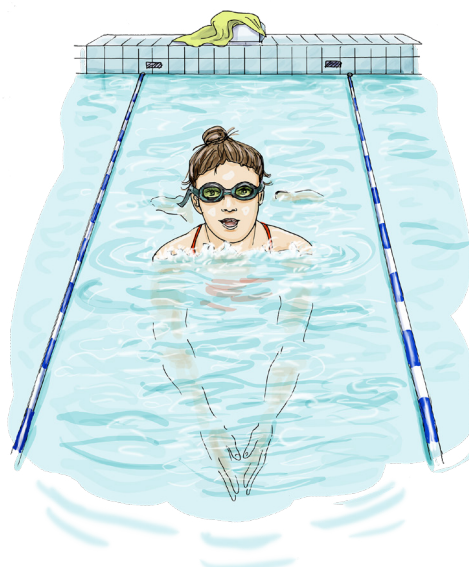
1. Mia _____
till ett badhus.



2. Tarek gör
tummen _____.



3. Mia simmar
_____ och dit.



Nivå 2

1.



Bassängen är _____ av folk.
Det finns _____ plats att dyka.

2.



Tarek _____ knäna.
Sedan _____ han
med rumpan _____.

Nivå 1

Vilken bokstav saknas?

Fyll i rätt bokstav.

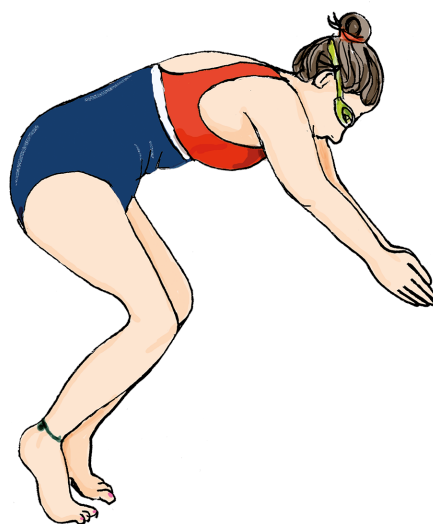
1. Mi__



2. Ta__ek



3. d__ka



Nivå 2



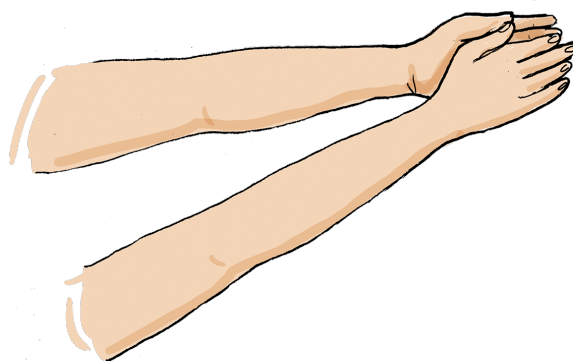
4. hop__ar



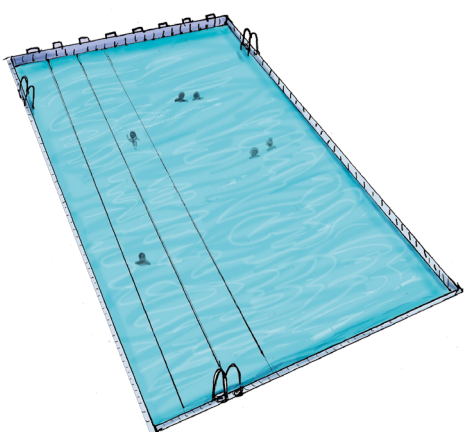
5. v__tten



6. __immar



7. ar__ar



8. bassän__



9. tu__me

Ett substantiv är ett ord som är en **sak**. Man kan säga orden en, ett eller flera framför ett substantiv.

Om du skriver "en grå katt" så är ordet **katt** substantiv. Du kan säga **en katt** och det är saken i meningen.

Om du skriver "ett stort hus" så är **hus** substantiv. Du kan säga **ett hus** och det är saken i meningen.

Uppgift: Ringa in alla substantiv i meningarna.

1. Gå till badhuset.
2. Mia har en baddräkt.
3. Mia böjer knäna.
4. Tarek gör tummen upp.
5. Tarek hoppar med rumpan först.
6. Mia får vatten på sig.

Nivå 2

**Skriv ner alla substantiv du kan hitta
i boken och där du är.
Se dig omkring, vad ser du för saker?**

Ett adjektiv är ett ord som **beskriver** en sak eller person.

Om du skriver "en röd bil" så är ordet **röd** adjektiv. Det beskriver hur bilen **ser ut**.

Om du skriver "Peter är trött" så är **trött** adjektiv. Det ordet beskriver **vad Peter är**.

Uppgift: Ringa in alla adjektiv i meningarna.

1. Mia har en lila ryggsäck.
2. Snyggt, ropar Tarek.
3. Tarek har randiga badbyxor.
4. De har roligt på badhuset.
5. Mia är duktig på att simma.
6. Man blir blöt när man badar.

Nivå 2

Se dig omkring, vad ser du för färger och former?

[illegible]

Ett verb är ett ord som beskriver vad som **händer**, vad man **gör**.

Om du skriver "jag cyklar" så är ordet **cyklar** verb.

Det beskriver **det som händer** i meningen, vad du **gör**.

Om du skriver "Peter sover" så är **sover** verb.

Det ordet beskriver **det som händer**, vad Peter **gör**.

Uppgift: Ringa in alla verb i meningarna.

1. Mia simmar länge.

2. Hon dyker också.

3. Mia tvättar sig.

4. Vill du bada?

5. Mia böjer knäna.

6. Snyggt! ropar Tarek.

Nivå 2

**Skriv ner alla verb du kan hitta
i boken. Kan du komma på några fler verb,
utanför boken? Tänk på vad du själv gjort idag.**

Skiljetecken

? ! eller .

Du använder olika skiljetecken i olika meningar.

Om det är en **vanlig mening** så använder du **punkt**.
Som den här meningen: **Jag ska äta korv idag.**

Om du skriver en **fråga** använder du **frågetecken** efter.
Som den här meningen: **Ska jag äta korv idag?**

Om du skriver en **uppmaning** eller om någon **skriker**
så skriver du ett **utropstecken** i slutet.
Som den här meningen: **Ät korv idag!**

Övning: Skriv rätt skiljetecken i slutet av meningarna.

1. Gillar du att bada__
2. Mia gillar att dyka__
3. Tarek vill också bada__
4. Vem ska dyka först__
5. Det är kul att bada__

Nivå 2

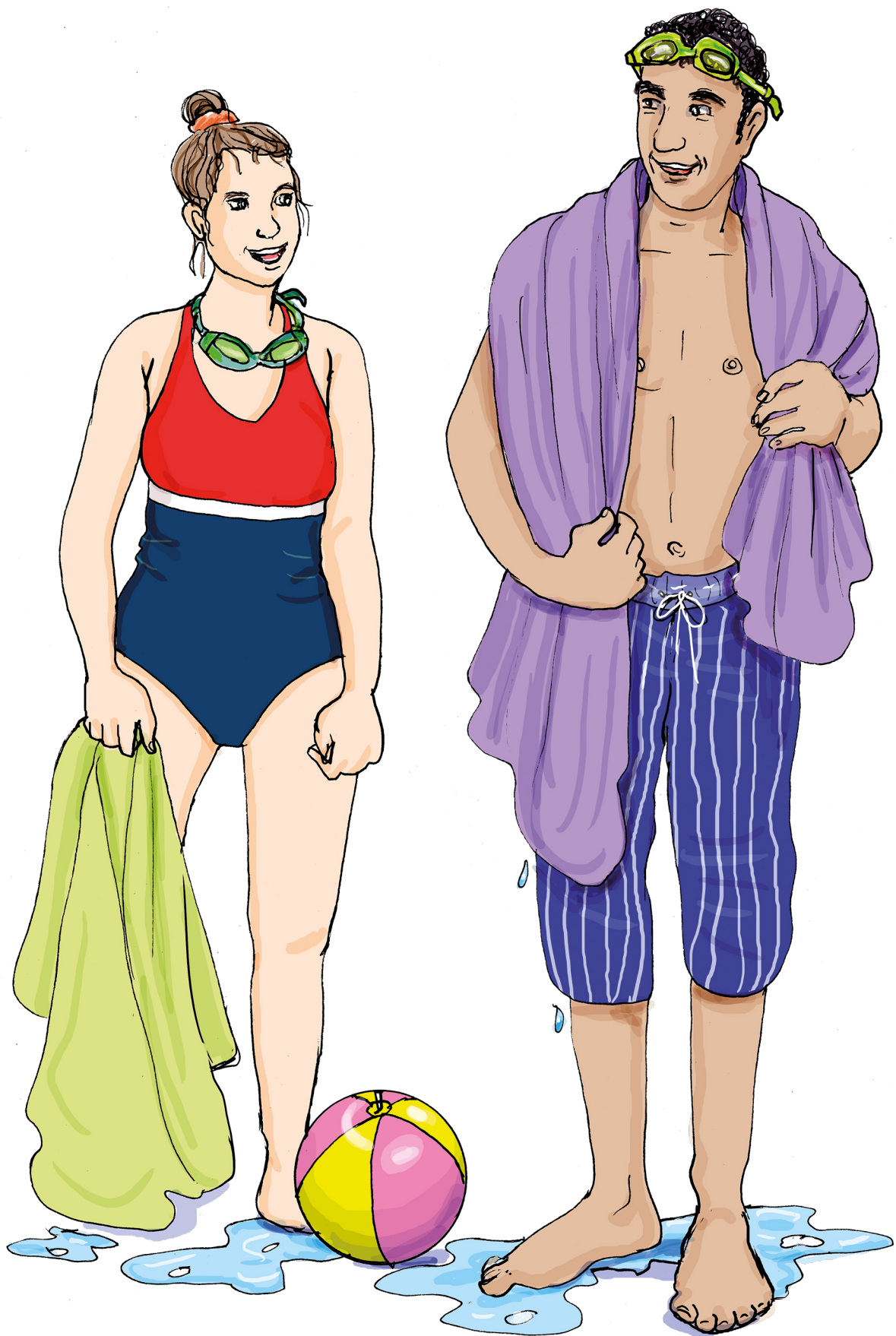
1. Vill du dyka__
2. Mia böjer på knäna__
3. Tarek dyker på sitt eget sätt__
4. Akta__ Det stänker__
5. Jag gillar att simma__
6. Kan du simma__
7. Tarek stänker__
8. Snyggt__ ropar Tarek__
9. Brukar du hoppa med rumpan först__
10. Nu är det klart__

Mia, Tarek och du.

Känner du igen något i boken?
Skriv och berätta.

1. Har du badat på ett badhus? Berätta!

2. Har du lärt dig att simma? Är det svårt att lära sig?



3. Varför tror du att man måste duscha innan man går i bassängen?

4. Tycker du att det är kul att bada? Var brukar du bada? Berätta!

5. Hur hoppar du i en bassäng? Har du dykt med huvudet först eller har du hoppat med rumpan först?

6. Mia och Tarek har simglasögon i bassängen. Varför har man simglasögon på sig?

Boksamtal

Här kan du berätta eller skriva vad du tyckte om boken.



1. Var det något du gillade med boken?

2. Vad tyckte du särskilt mycket om?

3. Var det något du inte gillade?

4. Var det något ställe i boken som var tråkigt?

5. Var det något i boken som du inte förstod?

6. Var det något som du blev förvånad över?

**Den här övningsboken innehåller övningar i svenska.
Övningarna utgår från texten i boken "Mia och Tarek dyker"
skriven av Ann-Charlotte Ekensten.**

I boken finns följande övningar:

- **Läsförståelse, med svarsalternativ, två svårighetsgrader.**
- **Läsförståelse, skriv svaret själv, två svårighetsgrader.**
- **Vilket ord saknas? Två svårighetsgrader.**
- **Vilken bokstav saknas? Två svårighetsgrader.**
- **Vad är substantiv? Två svårighetsgrader.**
- **Vad är adjektiv? Två svårighetsgrader.**
- **Vad är verb? Två svårighetsgrader.**
- **Jobba med skiljetecken. Två svårighetsgrader.**
- **Mia, Tarek och du - vad känner eleven igen i boken?**
- **Boksamtal - 6 frågor om vad eleven tyckte om boken.**

**Lärrarhandledning till materialet finns på förlagets hemsida
www.bonasignum.se**

