

Övningsbok till
Mia och Tarek
tränar



Ann-Charlotte Ekensten
Carina Ståhlberg

Läsförståelse 1

Ringa in rätt svar.

1. Var är Mia i boken?

- a. Hemma.
- b. Hos Tarek.
- c. I skogen.

2. Vad ska hon göra där?

- a. Klippa sig.
- b. Träna.
- c. Gå en promenad.

3. Vem möter hon i skogen?

- a. En jägare.
- b. Tarek.
- c. Ett troll.

4. Vad ska Tarek göra?

- a. Titta på fåglar.
- b. Springa.
- c. Titta på träd.

1. Vad tycker Mia om fåglar?

- a. De är spännande!
- b. Fåglar är trista!
- c. Hon vet inte vad hon tycker.

2. Vad tycker Tarek om att springa?

- a. Han älskar att springa.
- b. Han orkar inte springa.
- c. Han tycker att det är trist.

3. Vad hoppar Mia upp på i skogen?

- a. En sten.
- b. Tarek.
- c. En ovanligt stor hare.

4. Vad ser Tarek i sin kikare?

- a. Ett träd.
- b. En hackspett.
- c. Inget alls.

Nivå 1

Läsförståelse 2

Skriv svaret på raden.

1. Hur gör Mia när hon tränar?

2. Vad ska Tarek göra i skogen?

3. Vad gör Tarek när Mia springer iväg?

4. Vad gör Tarek på stenen?

Nivå 2

1. Hur springer man roligt?

2. Vilken fågel ser de i kikaren?

3. Vad gör fågeln?

4. Vad tycker Mia om fåglar i slutet av boken?

Nivå 1

Vilka ord saknas?

Alla svar finns i boken.

1. _____ ska
träna.



2. Fåglar _____ trista,
säger Mia.



3. Mia hoppar _____
på en sten.



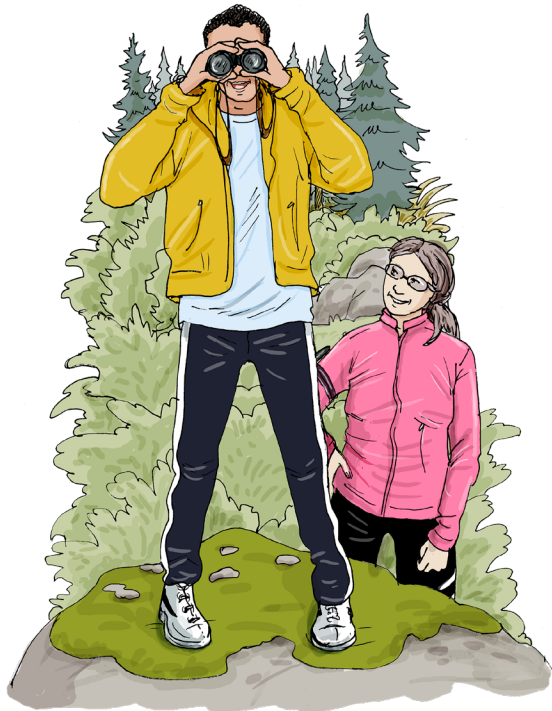
Nivå 2

1.



– Jag kan springa _____, säger Mia.
Följ _____!

2.



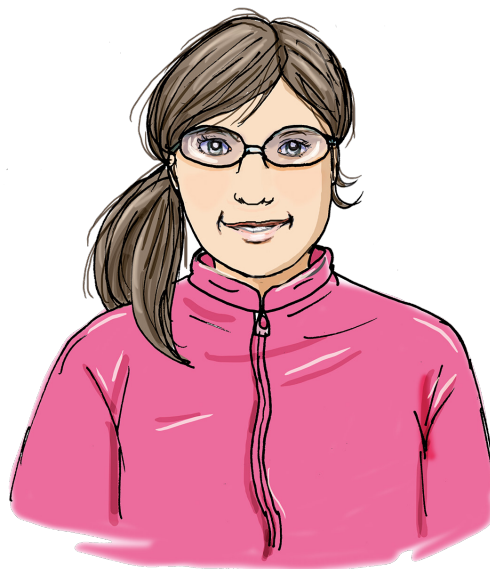
Mia _____ ner från stenen.
Tarek _____ kvar.
Han håller upp sin _____.

Nivå 1

Vilken bokstav saknas?

Fyll i rätt bokstav.

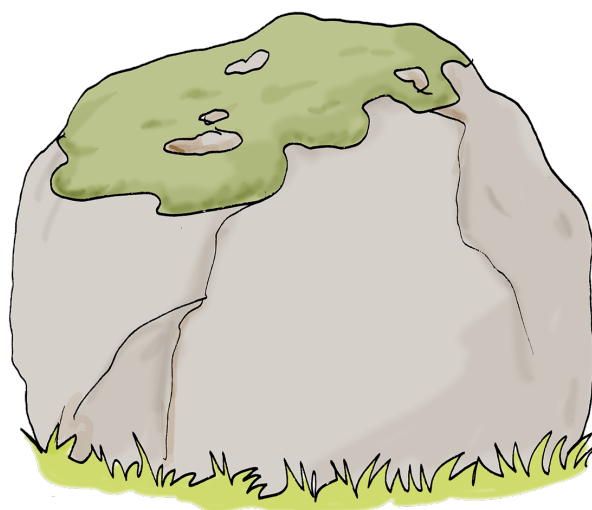
1. M__a



2. __arek



3. s__en



Nivå 2



4. få__lar



5. ki__are



6. s__ringa



7. sko__en



8. hac__spett



9. tr__mma 9

Ett substantiv är ett ord som är en **sak**. Man kan säga orden en, ett eller flera framför ett substantiv.

Om du skriver "en grå katt" så är ordet **katt** substantiv. Du kan säga **en katt** och det är saken i meningen.

Om du skriver "ett stort hus" så är **hus** substantiv. Du kan säga **ett hus** och det är saken i meningen.

Uppgift: Ringa in alla substantiv i meningarna.

1. Mia springer i skogen.
2. Tarek tittar på fåglar.
3. Mia hoppar upp på en sten.
4. Mia lånar kikaren.
5. Hon ser en fågel som hackar i ett träd.
6. Fågeln letar efter mat.

Nivå 2

**Skriv ner alla substantiv du kan hitta
i boken och där du är.
Se dig omkring, vad ser du för saker?**

Ett adjektiv är ett ord som **beskriver** en sak eller person.

Om du skriver "en röd bil" så är ordet **röd** adjektiv. Det beskriver hur bilen **ser ut**.

Om du skriver "Peter är trött" så är **trött** adjektiv. Det ordet beskriver **vad Peter är**.

Uppgift: Ringa in alla adjektiv i meningarna.

1. Fåglar är trista, säger Mia.
2. Att springa är trist, säger Tarek.
3. Jag kan springa roligt!
4. Stenen är stor.
5. Fågeln är nog hungrig.
6. Det är spännande att vara i skogen.

Nivå 2

Se dig omkring, vad ser du för färger och former?

[illegible]

Ett verb är ett ord som beskriver vad som **händer**, vad man **gör**.

Om du skriver "jag cyklar" så är ordet **cyklar** verb.

Det beskriver **det som händer** i meningen, vad du **gör**.

Om du skriver "Peter sover" så är **sover** verb.

Det ordet beskriver **det som händer**, vad Peter **gör**.

Uppgift: Ringa in alla verb i meningarna.

1. Mia ska träna.
2. Tarek ska titta på fåglar.
3. Tarek följer efter.
4. Mia springer bakåt.
5. Mia ser en fågel.
6. Fågeln hackar i ett träd.

Nivå 2

**Skriv ner alla verb du kan hitta
i boken. Kan du komma på några fler verb,
utanför boken? Tänk på vad du själv gjort idag.**

Skiljetecken

? ! eller .

Du använder olika skiljetecken i olika meningar.

Om det är en **vanlig mening** så använder du **punkt**.
Som den här meningen: **Jag ska äta korv idag.**

Om du skriver en **fråga** använder du **frågetecken** efter.
Som den här meningen: **Ska jag äta korv idag?**

Om du skriver en **uppmaning** eller om någon **skriker**
så skriver du ett **utropstecken** i slutet.
Som den här meningen: **Ät korv idag!**

Övning: Skriv rätt skiljetecken i slutet av meningarna.

1. Mia tränar__

2. Var är Mia__

3. Spring Mia__

4. Tarek följer med__

5. Vad ska Tarek göra__

Nivå 2

1. Ska Tarek titta på fåglar__
2. Följ med__
3. Mia springer hit och dit__
4. Vad hoppade Mia upp på__
5. Titta en fågel__
6. Varför hackar fågeln i trädet__
7. Den letar efter mat__
8. Fågeln är hungrig__
9. Spelar fågeln trumma__
10. Nu är det klart__

Mia, Tarek och du.

Känner du igen något i boken?
Skriv och berätta.

1. Mia tycker om att träna. Brukar du träna? Eller har du någon annan aktivitet?

2. Varför ska man träna, tror du? Varför är det bra?



3. Tarek tycker om att titta på fåglar. Har du tittat på fåglar någon gång? Berätta!

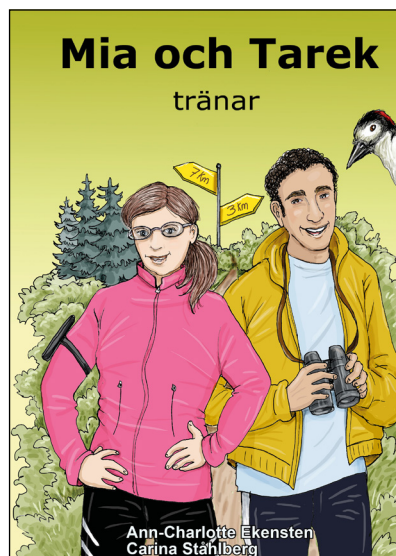
4. Tarek har en kikare med sig i skogen. Har du använt en kikare någon gång? Vad såg du då?

5. Mia ser att hackspetten hackar i trädet. Har du sett eller hört en hackspett någon gång? Berätta!

6. Kan du namnen på några fåglar? Vet du vilka färger de har? Berätta!

Boksamtal

Här kan du berätta eller skriva vad du tyckte om boken.



1. Var det något du gillade med boken?

2. Vad tyckte du särskilt mycket om?

3. Var det något du inte gillade?

4. Var det något ställe i boken som var tråkigt?

5. Var det något i boken som du inte förstod?

6. Var det något som du blev förvånad över?

**Den här övningsboken innehåller övningar i svenska.
Övningarna utgår från texten i boken "Mia och Tarek tränar"
skriven av Ann-Charlotte Ekensten.**

I boken finns följande övningar:

- **Läsförståelse, med svarsalternativ, två svårighetsgrader.**
- **Läsförståelse, skriv svaret själv, två svårighetsgrader.**
- **Vilket ord saknas? Två svårighetsgrader.**
- **Vilken bokstav saknas? Två svårighetsgrader.**
- **Vad är substantiv? Två svårighetsgrader.**
- **Vad är adjektiv? Två svårighetsgrader.**
- **Vad är verb? Två svårighetsgrader.**
- **Jobba med skiljetecken. Två svårighetsgrader.**
- **Mia, Tarek och du - vad känner eleven igen i boken?**
- **Boksamtal - 6 frågor om vad eleven tyckte om boken.**

**Lärrarhandledning till materialet finns på förlagets hemsida
www.bonassignum.se**

