



Så gör man

Hur gör man när man ska tvätta händerna, byta binda eller raka sig?

Läromedlet "Så gör man - hygien" består av åtta bildberättelser med fem bilder i varje. Det finns både i tryckt form och som app.

Bildberättelserna har tydliga enkla bilder för att vara lätta att förstå. I varje berättelse möter vi en person som utför de olika momenten.



Koppling till läroplan

I träningskolans läroplan står det att "undervisningen inom ämnesområdet vardagsaktiviteter ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om mönster och rutiner som ingår i vardagen. Eleverna ska ges förutsättningar att ta initiativ till, planera och genomföra aktiviteter som har betydelse för praktiska situationer i hemmet. På så sätt ska undervisningen bidra till ökad självständighet hos eleven och tilltro till den egna förmågan att agera." Detta är en oerhört viktig del i strävan efter självständighet. För många elever i träningskolan är repetition av händelseförloppen väldigt viktiga för att man ska uppleva trygghet i det som ska ske.

Under Naturvetenskapliga ämnen i grundsärskolans läroplan står under mål att för att få att få betyg E ska detta vara uppfyllt:

Eleven kan medverka i att beskriva några av människans kroppsdelar och sinnen och deras funktion och samband.

I ämnet Motorik i samma läroplan finns under rubriken Centralt innehålla formuleringen: "Klädsel för olika aktiviteter samt betydelsen av omklädning och dusch." samt även "Kropp, känslor och sinnen samverkar i den motoriska utvecklingen, som i sin tur främjar självständigheten och hälsan." Det finns också som kunskapskrav för grundläggande kunskaper i slutet av årskurs 9 som lyder:

"Eleven kan delta i kommunikation om betydelsen av rörelse och fysisk aktivitet när det gäller att få en god kroppsuppfattning, främja hälsan och förebygga skador. Dessutom deltar eleven i kommunikation om samband mellan



fysisk aktivitet, väderlek och klädval och samband mellan fysisk aktivitet och hygien. Eleven deltar i att använda kunskaperna i olika situationer.

Under rubriken Mål, stycket "Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola, inriktning träningskola" finns även där uttryckt att "har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället"

Formatet på det tryckta läromedlet är litet så att man kan ta det med sig om man föredrar det. Annars kommer appen att kunna användas i både surfplattor och telefoner och på det viset alltid finnas tillgängligt.

Hur använder man "Så gör man - hygien"?

Inför en aktivitet är det bra att sitta tillsammans med eleven och samtala runt varje bild i den bildberättelsen man vill lyfta. Vad händer på bilden? När brukar du göra det? Hur känns det? Varför gör man så?

Eftersom detta är enkla beskrivningar med bara en kort textrad så behöver man inför vissa elever förklara lite mer ingående om vissa saker. Fördelen är att man då också kan anpassa mycket beroende på behov. Kanske är det så att man inte tvättar håret själv, men ändå vill veta hur det går till? Varför ska man tvätta händerna så ofta, varför är det viktigt?

Ställ frågor runt bilderna och diskutera i grupp eller enskilt med eleven, beroende på vad som fungerar bäst.

Exempel:



Jag tar mer papper och torkar bajset bakifrån tills det är rent.

Frågor man kan ställa och diskutera:

Varför gör man så?

Varför är det viktigt?

Hur vet man när det är rent?



Återkoppling

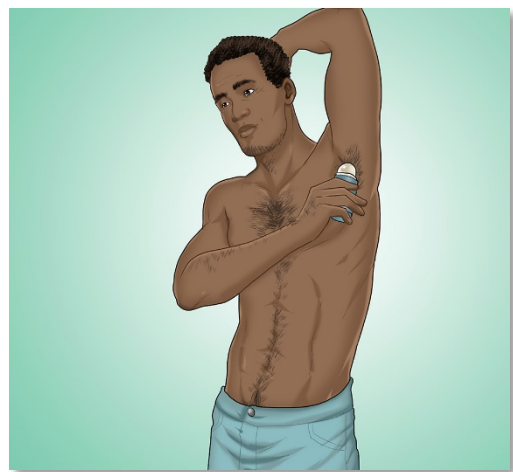
I arbetet med återkopplingsfrågor får man också möjlighet att utveckla resonemangen runt aktiviteterna och även se hur mycket eleven tagit till sig.

Använd en av bildberättelserna och ställ sedan frågor.

Exempel:

Vi tittar på bilderna och pratar om de olika momenten. Sen ställer vi frågor:

Var tar man deo? Varför där?



Hur gör man när man borstar tänderna?



Hur jobbar vi med appen?

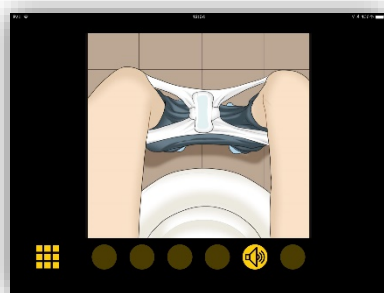


I appen ser bilderna likadana ut men det finns en speaker istället för text. För vissa elever är detta att föredra om man har svårt att läsa och störs av bokstäverna.

Appen kan också användas som ett komplement till dragspelsböckerna. Inför en aktivitet kan man jobba med böckerna i skolan. När man väl ska genomföra aktiviteten kan det vara enklare att ha med sig en mobil eller surfplatta och lyssna som stöd i aktiviteten.

Tänk på att ha hörlurar med om det är en miljö med mycket höga och störande ljud. Annars kan det vara svårt att höra speakern.

Bilder från appen:





Andra saker att göra med "Så gör man - hygien".

- Gör egna bildberättelser! Ta foton och klistra fast dem på ett papper. Vik till en dragspelsbok.
- Spela upp bildberättelsen som en teaterpjäs.
- Använd bildberättelserna på en smartboard och låt eleverna välja, byta bilder och förklara i vilken ordning man gör de olika momenten och varför.